

(دورة يونيو 2017)

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي
مادة: الاجتماعيات

خاص بكتابة الامتحان

المترشحون الرسميون و الأحرار



الاسم الشخصي :

الاسم العائلي :

تاريخ ومكان الازدياد :

رقم الامتحان

الموضوع

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي
(دورة يونيو 2017)
مادة: الاجتماعيات

خاص بكتابة الامتحان

النقطة على 20

مدة الانجاز: ساعة و 15 دقيقة المعامل : 01

الموضوع

اسم الأستاذ (ة) المصحح (ة):

أولا = مادة الجغرافيا، تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط):

أ = تعاريف:

1 - اختر (ي) ثلاثة مفاهيم / مصطلحات، وعرف بها :

- قوة اقتصادية عظمى - التكنولوجيا العالية - أقطاب صناعية - اقتصاد السوق - الظاهرة الاقتصادية.

ان

ان

ان

ان

ب = أسئلة موضوعية

2 - صنف (ي) في الجدول أسفله ما يناسب من المعطيات التالية:

- انخفاض أمد الحياة 52.8 سنة - انتشار الفساد والرشوة ونهب أموال الدولة - سيطرة الشركات المتعددة الجنسية على ثروات نيجيريا - ارتفاع نسبة وفيات الأطفال أقل من خمس سنوات % 69.4 - النمو الاقتصادي لا يواكب الانفجار الديمغرافي (178,5 مليون نسمة) - ارتفاع نسبة أمية الكبار % 59.57

جدول بعض مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا وبعض العوامل المفسرة له.

الوصف	التفسير
.....
.....
.....
.....
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2
4

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2017) مادة: الاجتماعيات

ثانيا = مادة التربية على المواطنة، الاشتغال على وثائق (07 نقط):

وثيقتان للاستثمار: اقرأ / اقري الوثيقتين جيدا وأجب / أجبي على الأسئلة أسفله:
الوثيقة 1 : نص

« ... بفضل مبادرات صاحب الجلالة الملك محمد السادس، لعبت المملكة المغربية وما تزال، دورا أساسيا في تثبيت قيم الحوار بين الأديان والثقافات داخل محيطه الجهوي والدولي ... لترسيخ ثقافة التسامح والانفتاح والحوار ودعم كل المبادرات المماثلة الهادفة إلى التفاهم والتعايش بين مكونات المجتمع الدولي. وفي هذا الإطار، فإن صاحب الجلالة كان قد أكد ... ضرورة اعتماد حوار دائم، بنوي واستراتيجي بين الدول على أساس احترام حقوق الإنسان، وخاصة الحق في الحرية والكرامة والحياة في طمأنينة، بدون تمييز بين الأجناس والديانات والثقافات والدول. كما أكد جلالته ضرورة العمل على تخفيف بؤر التوتر ومكافحة التعصب... »

كلمة المملكة المغربية التي ألقاها الوزير الأول السابق عباس الفاسي أمام الاجتماع رفيع المستوى حول «حوار الأديان وثقافة السلم» المنظم في نيويورك أيام 12 و13 نونبر 2008، وردت بالموقع الإلكتروني: <http://www.maghress.com/alalam/5196>

الوثيقة 2: نص

« أصحاب المعالي والسعادة، حضرات السيدات والسادة... لقد حافظنا على متانة علاقاتنا في مجالي الأمن والسلم: هل من حاجة للتذكير بأننا كنا دائما من السابقين للدفاع عن استقرار القارة الإفريقية؟ لقد شارك المغرب، منذ استقلاله، في ست عمليات أممية لاستتباب الأمن في إفريقيا، وذلك بنشر آلاف الجنود في عدة جهات. ولا تزال القوات المغربية، إلى اليوم، مُنتشرة في أراضي جمهورية إفريقيا الوسطى وجمهورية الكونغو الديمقراطية. وفي نفس السياق، قام المغرب بمبادرات في مجال الوساطة، ساهمت بشكل فعال، في دعم وإقرار السلم، خاصة في ليبيا ومنطقة نهر مانو [ليبيريا و سيراليون وغينيا]... »

مقتطف من الخطاب السامي الذي ألقاه جلالته الملك محمد السادس بأديس أبابا، يوم الثلاثاء 31 يناير 2017، أمام المشاركين في القمة 28 للاتحاد الإفريقي، وكالة المغرب العربي للأنباء، البوابة الوطنية: <http://www.maroc.ma>

0,5 ن 1 - اكتشف (ي) موضوع الوثيقتين:
2 - عرف (ي) ما تحته خط في الوثيقتين.

0,5 ن • الحوار بين الأديان:
التعايش:

0,5 ن • السلم:

0,5 ن 3 - استنتج (ي) من الوثيقة 1، ما يلي:
• الهدف من تبني المغرب مبدأ الحوار بين الأديان:

ن 1 • السياسة التي ينفجها المغرب لترسيخ ثقافة الحوار بين الأديان:

ن 1

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3
4 الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2017) مادة: الاجتماعيات

1 ن 4 - استخرج (ي) من الوثيقة 2 مظاهر مشاركة المغرب في حفظ السلم بالقارة الإفريقية:

.....

.....

.....

2 ن

5 - اقترح (ي) بعض الإجراءات والأنشطة للنهوض بثقافة السلم وحوار الأديان في محيطك:

.....

.....

.....

.....

ثالثا = مادة التاريخ، موضوع مقالتي (07 نقط)

انتقل كفاح المغاربة للمستعمر الفرنسي والإسباني من المقاومة المسلحة إلى المقاومة السياسية (الحركة الوطنية) سنة 1930.
أكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض وخاتمة، مستعينا (ة) بالوثيقة المرفقة، توضح (ين) فيه العناصر التالية:
- بعض مظاهر المقاومة المسلحة.
- بعض العوامل المفسرة لتأسيس الحركة الوطنية.
- بعض مطالب الحركة الوطنية سنتي 1934 و 1944.

وثيقة للاستئناس



